

Beoordelingskader TLV¹

Of een leerling in aanmerking komt voor plaatsing op een school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO), wordt bepaald aan de hand van een inhoudelijke toetsing. In de Commissie Toewijzing en Plaatsing (CTP) van het Samenwerkingsverband wordt een zorgvuldige afweging gemaakt op basis van onderstaande criteria. Bij de toewijzing van een TLV wordt gekeken naar de mate van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling en de mate van handelingsverlegenheid van de school/scholen binnen het Samenwerkingsverband.

Onderstaande drie criteria gelden voor een aanvraag van regulier onderwijs naar VSO. Voor het VSO geldt alleen criteria 1 en 3.

Toekenningscriteria

Voor de aanvraag van een TLV vanuit het regulier onderwijs is het nodig dat onderstaande 3 aspecten worden onderbouwd. Voor een aanvraag vanuit het VSO geldt het onderbouwen van criteria 1 en 3. Bij iedere aanvraag zijn, ter onderbouwing, standaard de volgende documenten vereist:

- Geëvalueerd OPP (incl. aanvraag, indien nodig als bijlage toevoegen)
- Toestemmingsformulier ouder(s)/verzorger(s)
- Indien relevant: Onderwijskundigrapport, onderzoeken, rapportages overleg, verslaglegging hulpverlening, verzuimregistratie, didactische gegevens, etc.

Hoofdcriterium:	Onderbouwing:
1. De onderwijs- en ondersteuningsbehoeften (inclusief de belemmerende en bevorderende factoren) van de leerling zijn duidelijk en concreet omschreven.	In het ontwikkelingsperspectief (OPP) staat een duidelijke beschrijving van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling, inclusief de beschermende en belemmerende factoren.
2. De inzet van de aanvragende reguliere school heeft onvoldoende effect gehad (basisondersteuning, basisondersteuning-plus en bovenschools arrangement).	Er is sprake van ontoereikendheid van de ondersteuningsstructuur in het regulier onderwijs. De school toont aan dat inspanningen om het reguliere onderwijs af te stemmen op aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling onvoldoende effect hebben gehad.
3. Er is binnen het regulier VO van Samenwerkingsverband VO Gelderse Vallei geen aanbod dat aansluit bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling.	In het OPP wordt aantoonbaar gemaakt dat de school de mogelijkheden in het reguliere aanbod binnen het Samenwerkingsverband heeft onderzocht en deze niet toereikend zijn. De school schat in dat het speciaal onderwijs (tijdelijk) de best passende plek kan bieden aan deze leerling, gezien het perspectief van zijn/haar uitstroombestemming.

Bekostigingscategorie

De Commissie van Begeleiding (CvB) van het VSO of het Zorg- en Adviesteam (ZAT) van het regulier onderwijs adviseren de CTP voor toekenning van een TLV met een bepaalde bekostigingscategorie. Uit relevante documenten, die toegevoegd worden bij de aanvraag, wordt dit advies op de volgende aspecten onderbouwd:

- Waarin wijkt het aanbod voor deze leerling af van het 'reguliere' VSO-aanbod?
- Hoeveel uur per week volgt de leerling leerlijn- of diplomagericht onderwijs?

¹ Positief advies in het directeurencollectief van 26 november 2015. Voorgenomen bestuursbesluit op 16 december 2015. Op 10 februari 2016 heeft de ondersteuningsplanraad (als onderdeel van het ondersteuningsplan) ingestemd.

Bekostigingscategorie	Uitwerking
Laag	Het aanbod van het VSO sluit aan bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n) van de leerling, zoals blijkt uit het OPP.
Midden	Het aanbod van het VSO sluit aan bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n) van de leerling, echter deze leerling heeft naast de reguliere ondersteuning die vanuit het VSO verwacht mag worden, veelvuldig en structurele extra ondersteuning nodig op het gebied van onderwijs ten gevolge van ernstige en complexe verstandelijke en/of lichamelijke beperkingen en/of psychiatrische problematiek.
Hoog	Het aanbod van het VSO sluit aan bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n) van de leerling, echter deze leerling heeft naast de reguliere ondersteuning die vanuit het VSO verwacht mag worden, voortdurende en structurele ondersteuning, en tijdelijk 1-op-1 begeleiding, nodig op het gebied van onderwijs ten gevolge van ernstige en complexe verstandelijke en/of lichamelijke beperkingen en/of psychiatrische problematiek.

Afspraken

- De werkwijze zoals beschreven op de website, met bijbehorende documenten, wordt gevolgd bij de aanvraag van een TLV.
- TLV-aanvragen van leerlingen kunnen bij dit Samenwerkingsverband worden ingediend, indien:
 - De eerdere TLV door dit Samenwerkingsverband is afgegeven, of
 - Het een leerling betreft op een van de VO-scholen die deel uitmaakt van het Samenwerkingsverband VO Gelderse Vallei (ongeacht de woonplaats van de leerling), of
 - Een leerling die bij een VSO-school is aangemeld (binnen of buiten het Samenwerkingsverband) en woonachtig is binnen het Samenwerkingsverband, of
 - Wanneer een woonplaats binnen het Samenwerkingsverband de eerste woonplaats is waar de leerling wordt ingeschreven na de plaatsing in geslotenheid (GJI), of
 - Het een leerling betreft die uitstroomt uit een open residentiele setting, voor de plaatsing in deze setting (ingestroomd na 1-8-2014) afkomstig was van een school behorende bij dit Samenwerkingsverband of, indien er geen school van herkomst is, woonachtig was binnen dit Samenwerkingsverband.
 - Het een leerling betreft die uitstroomt uit een open residentiele setting, voor de plaatsing in deze setting (ingestroomd voor 1-8-2014) op 1-8-2014 ingeschreven stond in de GBA van een gemeente behorende bij dit Samenwerkingsverband.
- De school waar de leerling staat ingeschreven of is aangemeld behoudt te allen tijden de zorgplicht; de verantwoordelijkheid om te zorgen voor een passende onderwijsplek voor de betreffende leerling.
- Na multidisciplinair overleg is door het ZAT (VO) of de CvB (VSO) geadviseerd een TLV aan te vragen.
- De aanvragende school draagt zorg voor het betrekken van leerling en ouder(s)/verzorger(s) bij het proces dat heeft geleid tot de aanvraag TLV.
- In principe wordt iedere TLV afgegeven met een looptijd van maximaal 1 schooljaar, tenzij de CTP besluit dat een langere verblijfsduur gegrond is op basis van de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling.
- De aanvragende school zorgt voor een duidelijk geformuleerd ondersteuningsperspectief. In principe is plaatsing in het VSO altijd tijdelijk en dient bij een aanvraag direct gekeken te worden naar de mogelijkheden voor terugplaatsing in het regulier onderwijs. Insteek van plaatsing in het VSO is dat, na bepaalde tijd, na de benodigde VSO-interventies om gestelde doelen te bereiken, de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling dan wel de ondersteuningsstructuur van de school zich zodanig ontwikkelen dat de leerling in de toekomst onderwijs kan volgen in het reguliere onderwijs. Echter, wanneer de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling zo ernstig is, dat hij/zij binnen het VSO duidelijk het beste op zijn plek is, zal de CTP een TLV voor de gehele schoolloopbaan afgeven.
- Het besluit betreffende een bekostigingscategorie is maatwerk. De CTP weegt, vanuit de aangeleverde onderbouwing, zorgvuldig af of de extra ondersteuning die de leerling nodig heeft vanuit zijn/haar onderwijs- of ondersteuningsbehoefte veelvuldig/voortdurend en structureel is.