

Schoolondersteuningsprofiel

versie 1.2

Vastgesteld op: 08-02-2017
Advies MR: 07-02-2017
Looptijd: 5 jaar

Schoolondersteuningsprofiel

Waar hij/zijn staat kan ivm de leesbaarheid ook zij/haar gelezen worden.

Wat is een schoolondersteuningsprofiel?

Een school is betrokken bij iedere individuele leerling. Docenten bieden die leerling professionele ondersteuning in zijn of haar persoonlijke ontwikkeling. Maar soms is iets meer nodig. Dan doen ouders en leerling een beroep op de extra ondersteuningsmogelijkheden van de school. Om duidelijk aan te geven wat de extra mogelijkheden zijn, legt het schoolbestuur die ten minste één keer per vier jaar vast in het schoolondersteuningsprofiel. De directeur stelt dit profiel op. Hij of zij doet dit in overleg met de docenten, zorgcoördinatoren, afdelingsleiders en MR(medezeggenschapsraad)-leden. Ten aanzien van het vaststellen van het schoolondersteuningsprofiel heeft de MR adviesrecht.

In de praktijk kan het incidenteel voorkomen dat het niet mogelijk blijkt om de extra ondersteuning te bieden zoals deze in dit document is beschreven. Dit kan het geval zijn wanneer bijvoorbeeld de aantallen leerlingen met een specifieke ondersteuningsvraag (te) groot zijn of de combinatie van ondersteuningsvragen binnen een klas (te) complex is. Wanneer de school waar de leerling is aangemeld inschat niet tegemoet te kunnen komen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling, dan informeert de school bij collega scholen voor voortgezet onderwijs. Wanneer dit overleg niet leidt tot plaatsing op een andere reguliere school, gaat de school in overleg met het Samenwerkingsverband. De school waar de leerling is aangemeld behoudt de zorgplicht.

Algemene gegevens

Naam school/vestiging	Pallas Athene College
Brinnummer	19-KZ
Adres en plaats	Koekeltse Boslaan 21; Ede
Telefoonnummer en e-mailadres	0318-624500 info@pallasathenecollege.nl
Website school	www.pallasathenecollege.nl
Directeur-bestuurder	Mw. A. Marissink
Contactpersoon ondersteuning	Mw. T. Van den Berg Dhr. L. Hoeve
Website Samenwerkingsverband	www.swvgeldersevallei.nl

Visie op onderwijs en ondersteuning

Leerlingen en medewerkers op een school voor VO kunnen het beste functioneren in een veilig schoolklimaat. De medewerkers van het Pallas Athene College zullen hun uiterste best doen om dit veilige klimaat te bewaken. De leerlingen werken samen met hun docenten en mentor aan de hoogst haalbare schoolresultaten. De ouders worden geïnformeerd over de voortgang van hun kinderen en hebben een belangrijke rol in de thuisbegeleiding. De vakdocent is verantwoordelijk voor de leervorderingen van de leerlingen in zijn klassen. De mentor is aanspreekbaar over de individuele leerling en de groepsprocessen van zijn klas. De leerlingenzorg wordt uitgevoerd door de mentor, deze is de spil in de ondersteuning van het onderwijsproces. De mentor zal als eerste schoolproblemen signaleren en bespreekbaar maken. De mentor krijgt hierbij ondersteuning van getrainde interne zorgbegeleiders, die samen met de ouders, de afdelingsleider en de mentor de juiste beslissingen nemen in de schoolvoortgang van de leerling. Als de leerling niet tot presteren komt door problemen in de thuissituatie dan maakt de school, in overleg met de ouders, graag gebruik van externe organisaties, die ook binnen de school kunnen werken. De gemeente heeft ook een belangrijke rol als ondersteuner en toezichthouder. De interventies, die in het belang van een individuele leerling genomen worden moeten passen binnen de mogelijkheden van de organisatie.

De missie van het Pallas Athene College

Leerlingen in de VO leeftijd maken een belangrijke periode door, ze ontwikkelen zich van kind tot adolescent. De medewerkers van het Pallas Athene College weten dit en willen hun leerlingen optimaal begeleiden in dit proces, ze willen dat naast cognitief (o.a. de schoolresultaten) de leerlingen zich ook als mens ontwikkelen. Alle leerlingen met een passend advies van de basisschool zijn welkom op de school. Leerlingen met een bijzondere onderwijsbehoefte zijn welkom als de vraag van de leerling past binnen de organisatie. Onze leerlingen hebben voldoende schoolresultaten, plezier in het leren en voelen zich veilig op school. Door omstandigheden is het voor sommige leerlingen niet mogelijk naar vermogen te presteren. Samen met de leerling en de ouders zullen de medewerkers gezamenlijk beslissingen nemen over interventies om hen te helpen hun schoolse situatie te verbeteren. Vaak wordt daarvoor ook hulp van buiten de school ingeroepen.

Goed beeld van de school

Via [Scholen op de kaart](#) krijgt u een goed beeld van onze school. Zo vindt u daar informatie over ons onderwijsniveau en de aantallen leerlingen in de afgelopen jaren. U kunt daar ook onze resultaten bekijken en zien hoe onze school wordt gewaardeerd.

Basisondersteuning

De scholen voor voortgezet onderwijs binnen het Samenwerkingsverband VO Gelderse Vallei (regio Ede, Wageningen en Rhenen) hebben samen afgesproken welke basisondersteuning zij bieden. U vindt daarover meer informatie in het document '[Basisondersteuning, inhoud en kwaliteit](#)', te vinden op de website van het Samenwerkingsverband. De basisondersteuning is de ondersteuning die deze scholen aan alle leerlingen aanbieden.

Extra ondersteuning binnen school

Het kan zijn dat leerlingen niet genoeg hebben aan de basisondersteuning. Dat zij bijvoorbeeld meer ondersteuning nodig hebben om op het verwachte niveau te komen. De school kan deze leerlingen zelf extra ondersteuning geven. Dat noemen we *basisondersteuning-plus* of *binnenschoolse arrangementen*.

Of een leerling zo'n arrangement krijgt en hoe dat eruit gaat zien, is afhankelijk van zijn of haar onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n). Om de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n) van de leerling inzichtelijk te krijgen, gaat de school in ieder geval in gesprek met ouders.

Is zo'n arrangement toegewezen, dan kan de leerling gebruik maken van de ondersteuningsmogelijkheden die de school tot haar beschikking heeft. De extra ondersteuning vanuit de school kan licht of kortdurend zijn, maar ook zwaar en langdurend. De school zet daarvoor middelen en menskracht in. In sommige gevallen adviseert de school expertise van buiten in te zetten zoals dat ook gebeurt in het zorgadviesteam.

In de tabel op de volgende pagina beschrijven we de extra ondersteuning die wij kunnen bieden binnen onze school.

Wij hebben een aanbod voor leerlingen met de volgende onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n):	Dit aanbod is vaak geschikt voor leerlingen met o.a. de volgende diagnose / problematiek:	Binnen onze school kunnen wij deze leerlingen de volgende ondersteuning bieden:
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra aanpassingen t.a.v. fysieke beperkingen	Leerlingen die slecht ter been/rolstoelafhankelijk zijn, waarbij sprake is van visus- of gehoorproblemen	<ul style="list-style-type: none"> • Begeleiding door docenten met ervaring • Inzet van 'maatjes' (medeleerlingen) • Gesprekken met IZB-er/BPO'er • Invulling van de les/(toets)rooster (gedeeltelijk) aanpassen • Toegankelijk schoolgebouw, door aanwezigheid lift en aangepast toilet. • Rustruimte
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra gerichte, consequente feedback op gedrag, controle en duidelijkheid	Leerlingen waarbij sprake is van concentratieproblemen, stoornis in het autistisch spectrum, ADHD, sociaal-emotionele problematiek, psychiatrische problemen	<ul style="list-style-type: none"> • Handelingsadviezen voor docenten • Begeleiding en coaching van docenten (o.a. middels observatie) • Didactisch gedifferentieerde lessen, bijv. herhaalde instructie, extra uitleg, maken stappenplan voor werkzaamheden, etc. • Gesprekken met IZB-er/BPO'er • Individuele ondersteuning gericht op plannen en organiseren van schoolwerk • Prikkelarme werk- en pauzeplekken (I-Class) • Pedagogisch opvanglokaal
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra rustmomenten	Leerlingen die langdurig ziek zijn (o.a. CVS), concentratieproblemen hebben, last hebben van somatische aandoeningen, sociaal-emotionele problematiek, psychiatrische problematiek of angstgerelateerde kenmerken	<ul style="list-style-type: none"> • Prikkelarme werk- en pauzeplekken • I-Class • Invulling van de les/(toets)rooster (gedeeltelijk) aanpassen
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra prikkels	Leerlingen met AD(H)D	<ul style="list-style-type: none"> • Invulling van de les/(toets)rooster (gedeeltelijk) aanpassen • Handelingsadviezen voor docenten • Begeleiding en coaching van docenten • Gesprekken met IZB-er/BPO'er • Werkplekken buiten het lokaal • Inzet van contextueel leerlingbegeleider

Wij hebben een aanbod voor leerlingen met de volgende onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n):	Dit aanbod is vaak geschikt voor leerlingen met o.a. de volgende diagnose / problematiek:	Binnen onze school kunnen wij deze leerlingen de volgende ondersteuning bieden:
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra sociaal-emotionele ondersteuning	Leerlingen met sociaal-emotionele problemen, psychiatrische problemen, een stoornis in het autistisch spectrum, angstgerelateerde kenmerken, faalangst, examenvrees	<ul style="list-style-type: none"> • Invulling van de les/(toets)rooster (gedeeltelijk) aanpassen • Handelingsadviezen voor docenten • Begeleiding en coaching van docenten • I-Class • Examensuccesstraining • Inzet IZB-er, BPO'er
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra studiebegeleiding	Leerlingen die minder belastbaar zijn, met concentratieproblemen, langdurige ziekte, taalontwikkelingsproblemen, psychiatrische problemen	<ul style="list-style-type: none"> • Inzet bijlesbank (meerkosten) • Handelingsadviezen voor docenten • Maatwerk aanpak • Succeslessen (meerkosten) • I-Class • Aanbod van 'leren leren' in de onderbouw
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben extra cognitieve uitdaging	Cognitief excellente leerlingen	<ul style="list-style-type: none"> • Vwo-NeXt-opleiding • Expertise op het gebied van het bieden van een uitdagend programma • Top-Down benadering
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra ondersteuning om hulp buiten school op gang te brengen	Leerlingen die problemen hebben in de thuissituatie, waarbij sprake is van psychiatrische problemen, angstgerelateerde kenmerken of sociaal-emotionele problemen	<ul style="list-style-type: none"> • Zorg Adviesteam • Inzet IZB en zorgcoördinatoren
Aanbod voor leerlingen die dreigen uit te vallen door schoolverzuim	Leerlingen met verzuim door motivatieproblemen, problemen in de thuissituatie, angstgerelateerde kenmerken of sociaal-emotionele problemen	<ul style="list-style-type: none"> • Absentietafel • Preventieve verzuimgesprekken • Zorg Adviesteam • Inzet IZB en zorgcoördinatoren

Deskundigen

Onze school heeft voor de extra ondersteuning van de leerling – afhankelijk natuurlijk van zijn of haar onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n) – de volgende deskundigen beschikbaar:

Deskundige	Taken
Zorgcoördinatoren	<p>Zorgcoördinator: klas 1 en klas 2 Zorgcoördinator klas 3 t/m 6</p> <p>Het coördineren van de zorg binnen de school en de afstemming en beleidsontwikkeling binnen het samenwerkingsverband is een verantwoordelijkheid van de zorgcoördinator.</p> <p>De zorgcoördinator</p> <ul style="list-style-type: none">- heeft zitting in het Platform Zorgcoördinatoren van het samenwerkingsverband 25.10 in de regio Ede en Wageningen<ul style="list-style-type: none">o woont de overlegmomenten van het samenwerkingsverband bij;o participeert in ontwikkelingsstructuren;o implementeert zorgsystemen in de eigen school;o schoolt zichzelf in vernieuwingen vanuit de overheid in het zorgsysteem;o schoolt zichzelf in voorkomend gedrag (ADHD, Autisme, etc.) van leerlingen;- coördineert het ZAT van het Pallas Athene College en<ul style="list-style-type: none">o zit de vergadering van het ZAT voor;o is verantwoordelijk voor de notulen van het ZAT;o is contactpersoon voor externe begeleiders en instanties;o vertegenwoordigt leerlingen in het zorgteam;o koppelt terug naar mentoren en afdelingsleider;- begeleidt en ondersteunt begeleidingssystemen op het Pallas Athene College, zoals<ul style="list-style-type: none">o pilot I-Class;o vertrouwensdocenten;o de Interne Zorgbegeleiders;- is aanspreekpersoon voor docenten, mentoren en ouders over zorgleerlingen, zoals<ul style="list-style-type: none">o leerlingen die aangemeld worden op het Pallas Athene College met een zorgarrangement en of een ondersteuningsbehoefte;o leerlingen met een arrangement;o leerlingen met dyslexie;o bij de overdracht van zorgleerlingen van de oude mentor naar de nieuwe mentor;- onderhoudt contacten met het samenwerkingsverband m.b.t. aanvraag van arrangementen:<ul style="list-style-type: none">o begeleidt mentoren met leerlingen met een arrangement;o vraagt arrangement aan voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoefte;o begeleidt de aanvraag van een arrangement;o overlegt met de rector over de aanname van leerlingen met gedragsproblematiek

Deskundige	Taken
Remedial teacher	<ul style="list-style-type: none"> – ondersteunt mentoren en IZB-ers bij het opstellen van ontwikkelingsperspectiefplan voor leerlingen met een bepaalde problematiek. <p>Voor de ondersteuning van leerlingen met dyslexie zet de school remedial teacher in, die met leerlingen individueel of in kleine groepjes oefenen en tips en trucs geven om met hun dyslexie om te gaan.</p>
Decanen	<p>Het geven van advies over vervolgopleidingen aan leerlingen en het begeleiden van die leerlingen in het keuzeprocess voor een vervolgopleiding is de verantwoordelijkheid van een decaan. De decaan stuurt de mentor aan in het programma van de oriëntatie op studie en beroep voor leerlingen van zijn afdeling. De decaan is verantwoordelijk voor de registratie van de (voorlopige) keuze voor een studiepakket in de examenfase en verantwoordelijk voor de begeleiding bij het maken van een keuze voor vervolgopleiding door de leerlingen in zijn team. De decaan rapporteert opmerkelijk gedrag van een leerling aan diens mentor.</p>
Dyslexiecoördinator	<p>Aan het signaleren, analyseren en remediëren van dyslexie werken twee dyslexiecoördinatoren, die verantwoordelijk zijn voor het documenteren en organiseren van het dyslexiebeleid.</p>
Begeleider Passend Onderwijs (BPO'er)	<p>Begeleiding en ondersteuning zorgteam; zachte landing leerlingen uit het vso en het s(b)o. Op afroep beschikbaar voor ZAT.</p>
Intern zorgbegeleider	<p>Elk team heeft tenminste één intern zorg begeleider, die mentoren en de teamleider adviseert over de leerlingbegeleiding en onder leiding van de zorgcoördinator de afstemming van de leerlingbegeleiding in de teams bewaakt en ondersteunt. De interne zorgbegeleider ondersteunt het maken van ontwikkelingsperspectiefplannen door de mentor en brengt zo nodig leerlingen in voor bespreking in het ZAT.</p>
Schoolverpleegkundige	<p>Ondersteuning van mentoren en afdelingsleiders bij de begeleiding van leerlingen. Fungeert als interne tweedelijns zorgbegeleider; op afroep beschikbaar voor ZAT</p>
Schoolarts	<p>Triage in leerjaar 2; gezondheidscheck leerjaar 4</p> <p>Leerlingen met een lichamelijke of sociaal-emotionele problematiek en/of een hoog ziekteverzuim kunnen aangemeld worden voor een gesprek met de schoolarts. De mentor informeert in die situatie de ouders. De IZB-er meldt de leerling aan via de site van de GGD. De leerling wordt dan ingedeeld in het volgende bezoek van de schoolarts en krijgt persoonlijk een uitnodiging voor het gesprek. Het gesprek vindt plaats in de kamer van de zorgcoördinator.</p>
CJG/schoolmaatschappelijk werk	<p>Op aanvraag leerlingen zien; doorzetten van ingezette trajecten; volgen van leerlingen; vraagbaak; deelname aan het ZAT</p> <p>Problemen van een leerling in de thuissituatie kunnen de invloedssfeer van de mentor overstijgen. In zo'n geval kan de mentor de leerling in contact brengen met de schoolmaatschappelijk werker. Deze is één keer per week een ochtend op school. Schoolmaatschappelijk werk wordt verzorgd door de afdeling jeugd van het Centrum jeugd en Gezin. De schoolmaatschappelijk werker heeft naast het contact met de leerling ook contact met de ouders.</p>

Deskundige	Taken
Politie	Deelname aan het ZAT; gesprekken met/begeleiden van leerlingen
	Deelname aan het ZAT; korte lijnen in het geval van strafbaar gedrag.
Leerplicht	Deelname aan het ZAT; (preventieve) verzuimgesprekken;

Extra ondersteuning bovenschools

Dit schoolondersteuningsprofiel geeft een beeld van de extra ondersteuningsmogelijkheden die wij onze leerlingen als school zelf kunnen bieden. Heeft een leerling méér nodig, dan gaan we – in overleg met de ouders en vanuit onze zorgplicht – op zoek naar een passend onderwijs- en ondersteuningsaanbod voor deze leerling. Dit kan op verschillende manieren gestalte krijgen.

- Het extra ondersteuningsaanbod wordt gerealiseerd in samenwerking met een collega-school voor regulier voortgezet onderwijs.
- Er kan worden gekozen voor een *bovenschools arrangement* op een reguliere school, waarbij tijdelijk meer intensieve ondersteuning in het regulier onderwijs wordt ingezet.
- Soms kan een (tijdelijke) plaatsing in het voortgezet speciaal onderwijs nodig zijn.

In gezamenlijkheid zoeken we voor iedere leerling in onze regio naar een passende plek in het voortgezet onderwijs.