



Schoolondersteuningsprofiel

versie 1.2

Vastgesteld op 6-6-2016
Advies DR 19-05-2016
Advies MR [DATUM]
Looptijd

Schoolondersteuningsprofiel

Wat is een schoolondersteuningsprofiel?

Een school is betrokken bij iedere individuele leerling. Docenten bieden die leerling professionele ondersteuning in zijn of haar persoonlijke ontwikkeling. Maar soms is iets meer nodig. Dan doen ouders en leerling een beroep op de extra ondersteuningsmogelijkheden van de school. Om duidelijk aan te geven wat de extra mogelijkheden zijn, legt het schoolbestuur die ten minste één keer per vier jaar vast in het schoolondersteuningsprofiel. De directeur stelt dit profiel op. Hij of zij doet dit in overleg met de docenten, zorgcoördinatoren, afdelingsleiders en MR(medezeggenschapsraad)-leden. Ten aanzien van het vaststellen van het schoolondersteuningsprofiel heeft de MR adviesrecht.

In de praktijk kan het incidenteel voorkomen dat het niet mogelijk blijkt om de extra ondersteuning te bieden zoals deze in dit document is beschreven. Dit kan het geval zijn wanneer bijvoorbeeld de aantallen leerlingen met een specifieke ondersteuningsvraag (te) groot zijn of de combinatie van ondersteuningsvragen binnen een klas (te) complex is. Wanneer de school waar de leerling is aangemeld inschat niet tegemoet te kunnen komen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling, dan informeert de school bij collega scholen voor voortgezet onderwijs. Wanneer dit overleg niet leidt tot plaatsing op een andere reguliere school, gaat de school in overleg met het Samenwerkingsverband. De school waar de leerling is aangemeld behoudt de zorgplicht.

Algemene gegevens

Naam school/vestiging	Pantarijn Locatie Rhenen
Brinnummer	
Adres en plaats	Nieuwe Veenendaalseweg 137 3911 MG Rhenen
Telefoonnummer en e-mailadres	0317 – 612515 rhenen@pantarijn.nl
Website school	http://www.pantarijn.nl/mavo-rhenen/algemeen/
Directeur	Dhr. Wijma
Contactpersoon ondersteuning	Mw. Halici
Website Samenwerkingsverband	www.swvgeldersevallei.nl

Visie op onderwijs en ondersteuning

Visie Pantarijn Rhenen op ondersteuning aan leerlingen

Pantarijn wil een school zijn waar iedereen, zonder onderscheid, welkom is en leerlingen kunnen ontdekken welke talenten zij hebben. In het zorgplan staat omschreven welke zorg wij kunnen leveren aan de leerlingen. Omdat Pantarijn een school voor regulier onderwijs is, moeten we soms een voorbehoud maken. Dat is het geval als de zorgbehoefte van de leerling buiten de reikwijdte valt van wat wij als reguliere onderwijsinstelling aan zorg kunnen bieden. Zie onderbouwing zorgplan Pantarijn 2016-2107.

Goed beeld van de school

Via [Scholen op de kaart](#) [Link naar specifieke website school bij scholenopdekaart.nl] krijgt u een goed beeld van onze school. Zo vindt u daar informatie over ons onderwijsniveau en de aantallen

leerlingen in de afgelopen jaren. U kunt daar ook onze resultaten bekijken en zien hoe onze school wordt gewaardeerd.

Basisondersteuning

De scholen voor voortgezet onderwijs binnen het Samenwerkingsverband VO Gelderse Vallei (regio Ede, Wageningen en Rhenen) hebben samen afgesproken welke basisondersteuning zij bieden. U vindt daarover meer informatie in het document '[Basisondersteuning, inhoud en kwaliteit](#)', te vinden op de website van het Samenwerkingsverband. De basisondersteuning is de ondersteuning die deze scholen aan alle leerlingen aanbieden.

Extra ondersteuning binnen school

Het kan zijn dat leerlingen niet genoeg hebben aan de basisondersteuning. Dat zij bijvoorbeeld meer ondersteuning nodig hebben om op het verwachte niveau te komen. De school kan deze leerlingen zelf extra ondersteuning geven. Dat noemen we *basisondersteuning-plus* of *binnenschoolse arrangementen*.

Of een leerling zo'n arrangement krijgt en hoe dat eruit gaat zien, is afhankelijk van zijn of haar onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n). Om de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n) van de leerling helder te krijgen, gaat de school onder meer in gesprek met ouders.

Is zo'n arrangement toegewezen, dan kan de leerling gebruik maken van de ondersteuningsmogelijkheden die de school tot haar beschikking heeft. De extra ondersteuning vanuit de school kan licht of kortdurend zijn, maar ook zwaar en langdurend. De school zet daarvoor middelen en menskracht in. In sommige gevallen adviseert de school expertise van buiten in te zetten zoals dat ook gebeurt in het zorgadviesteam.

In onderstaande tabel beschrijven we de extra ondersteuning die wij kunnen bieden binnen onze school.

Wij hebben een aanbod voor leerlingen met de volgende onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n):	Dit aanbod is vaak geschikt voor leerlingen met o.a. de volgende diagnose / problematiek:	Binnen onze school kunnen wij deze leerlingen de volgende ondersteuning bieden:
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra gerichte, consequente feedback op gedrag, controle en duidelijkheid	Leerlingen waarbij sprake is van concentratieproblemen, stoornis in het autistisch spectrum, ADHD, sociaal-emotionele problematiek, psychiatrische problemen	<ul style="list-style-type: none"> • Handelingsadviezen voor docenten • Begeleiding en coaching van docenten (o.a. middels observatie) • Didactisch gedifferentieerde lessen, bijv. herhaalde instructie, extra uitleg, maken stappenplan voor werkzaamheden, etc. • Gesprekken met leerlingbegeleider/BPO'er/ coach • Incidentele individuele ondersteuning gericht op plannen en organiseren van schoolwerk • Time-out kaart • Prikkelarme werk- en pauzeplekken in de Trajectklas in samenwerking met een leerlingenbegeleider, in samenspraak met leerling en ouders op afgesproken tijden/ lessen. Openingstijden Trajectklas: gedurende 40 weken: van 11:00- 15:00 uur (inclusief de pauzes) 5 dagen in de week. Waarin voorbereiden, nagesprekken, opstellen van de OPP's samen met het team en orthopedagoog deel uit maken van de uren.
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra rustmomenten	Leerlingen die langdurig ziek zijn (o.a. CVS), concentratieproblemen hebben, last hebben van somatische aandoeningen, sociaal-emotionele problematiek, psychiatrische problematiek of angstgerelateerde kenmerken	<ul style="list-style-type: none"> • Prikkelarme werk- en pauzeplekken in de Trajectklas in samenwerking met een leerlingenbegeleider, in samenspraak met leerling en ouders op afgesproken tijden/ lessen. Openingstijden Trajectklas: gedurende 40 weken: van 11:00- 15:00 uur (inclusief de pauzes) 5 dagen in de week. Waarin voorbereiden, nagesprekken, opstellen van de OPP's samen met het team en orthopedagoog deel uit maken van de uren. • Invulling van de les/(toets)rooster (gedeeltelijk) aanpassen • Time-out kaart
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra sociaal-	Leerlingen met sociaal-emotionele problemen, psychiatrische problemen, een stoornis in het	<ul style="list-style-type: none"> • In de Trajectklas in samenwerking met een leerlingenbegeleider , in samenspraak met leerling en ouders op afgesproken tijden/ lessen.

emotionele ondersteuning	autistisch spectrum, angstgerelateerde kenmerken, faalangst, examenvrees, internaliserende (moeite hebben met zelf grenzen aangeven) en externaliserende gedragsproblemen (vertonen van grensoverschrijdend gedrag; moeite hebben met grenzen aanvoelen bij anderen)	<p>Openingstijden Trajectklas: gedurende 40 weken: van 11:00- 15:00 uur (inclusief de pauzes) 5 dagen in de week. Waarin voorbereiden, nagesprekken, opstellen van de OPP's samen met het team en orthopedagoog deel uit maken van de uren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faalangstreductie/examensuccesstraining in een klaslokaal in samenwerking met de orthopedagoog 8- 10 bijeenkomsten • Rots & Water training In de gymzaal in samenwerking met collega SEN 10 bijeenkomsten. Twee maal per jaar een training: 1 voor jongens en 1 voor meiden. • Inzet pedagogisch medewerker / orthopedagoog / BPO'er / leerlingbegeleider/schoolloopbaanbegeleider/ coach.
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra studiebegeleiding	Leerlingen die minder belastbaar zijn, met concentratieproblemen, langdurige ziekte, taalontwikkelingsproblemen, psychiatrische problemen	<ul style="list-style-type: none"> • In de Trajectklas in samenwerking met een leerlingenbegeleider , in samenspraak met leerling en ouders op afgesproken tijden/ lessen. Openingstijden Trajectklas: gedurende 40 weken: van 11:00- 15:00 uur (inclusief de pauzes) 5 dagen in de week. Waarin voorbereiden, nagesprekken, opstellen van de OPP's samen met het team en orthopedagoog deel uit maken van de uren. • Plannen, organiseren, leren, toetsen maken en vakinhoudelijke begeleiding.
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra ondersteuning om hulp buiten school op gang te brengen en waarbij schooluitval dreigt.	Leerlingen die problemen hebben in de thuissituatie, waarbij sprake is van psychiatrische problemen, angstgerelateerde kenmerken of sociaal-emotionele problemen	<ul style="list-style-type: none"> • In de Trajectklas in samenwerking met een leerlingenbegeleider , in samenspraak met leerling en ouders op afgesproken tijden/ lessen. Openingstijden Trajectklas: gedurende 40 weken: van 11:00- 15:00 uur (inclusief de pauzes) 5 dagen in de week. Waarin voorbereiden, nagesprekken, opstellen van de OPP's samen met het team en orthopedagoog deel uit maken van de uren. • Plannen, organiseren, leren en toetsen maken.

Deskundigen

Onze school heeft voor de extra ondersteuning van de leerling – afhankelijk natuurlijk van zijn of haar onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n) – de volgende deskundigen beschikbaar:

Deskundige	Taken
Loopbaanbegeleider	Begeleiden van LBO processen door coaches. Begeleiding en coaching van leerlingen in de keuze van (vervolg-) onderwijs en/of toeleiding naar werk van leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte
Begeleider Passend Onderwijs (BPO'er)	Coachen van coaches, begeleiden van leerlingen, gesprekken met ouders en externe betrokkenen rondom leerling. Zie uitgebreid hierboven. 1 BPO'er 2 dagen per week.
Leerlingbegeleider	Zie hierboven.
Psycholoog/(ortho)pedagoog	1 ½ dag per week. Ondersteuning docententeam, kortdurende begeleiding leerlingen, intake-aanname leerlingen, psychologisch onderzoek, gesprekken leerlingen en ouders, opstellen handelingsplannen.
Schoolverpleegkundige	Frequent onderzoek bij leerlingen. Screening 4 ^{de} klasleerlingen. Spreekuur, onderzoek, anamnese
Schoolarts	Frequent onderzoek bij leerlingen. Screening 2 ^{de} klasleerlingen. Deelnemer ZAT.
Contactpersoon CJG	Contactpersoon CJG: Melanie Jansen, notulist en deelnemer ZAT en wordt door zorgteam betrokken op verzoek.
Politie	Marlies van Welie, deelnemer ZAT en wordt door zorgteam betrokken op verzoek.
Leerplicht	Krista Rigtering (Rhenen) preventief spreekuur om de 4 weken op school: voorlichting, preventie, mediation, ondersteuning bij aanpak geoorloofd en ongeoorloofd schoolverzuim, deelnemer ZAT en wordt door zorgteam betrokken op verzoek.
Medewerker GGZ	Henriette Polderman Pro persona, deelnemer ZAT en wordt door zorgteam betrokken op verzoek.

Extra ondersteuning bovenschools

Dit schoolondersteuningsprofiel geeft een beeld van de extra ondersteuningsmogelijkheden die wij onze leerlingen als school zelf kunnen bieden. Heeft een leerling méér nodig, dan gaan we – in overleg met de ouders en vanuit onze zorgplicht – op zoek naar een passend onderwijs- en ondersteuningsaanbod voor deze leerling. Dit kan op verschillende manieren gestalte krijgen.

- Het extra ondersteuningsaanbod wordt gerealiseerd in samenwerking met een collega-school voor regulier voortgezet onderwijs.
- Er kan worden gekozen voor een *bovenschools arrangement* op een reguliere school, waarbij tijdelijk meer intensieve ondersteuning in het regulier onderwijs wordt ingezet.
- Soms kan een (tijdelijke) plaatsing in het voortgezet speciaal onderwijs nodig zijn.

In gezamenlijkheid zoeken we voor iedere leerling in onze regio naar een passende plek in het voortgezet onderwijs.