

**Notulen OPR-vergadering**  
**Samenwerkingsverband VO Gelderse Vallei**  
**d.d. 26 oktober 2021**

**Aanwezig leden OPR:**

Karin van Ginkel (Pallas Athene College Ouders/Leerlingen), Trudy Komdeur (Het Streek Personeel), Ariën Vorselman (Marnix College Personeel), Pauline Constant (Marnix College Ouders/Leerlingen), Leon van Neer (Pallas Athene College Personeel), Paul Abma vanaf 19:00 uur (personeel de Toekomst), Hajé te Brinke vanaf 19:00 uur (Het Streek Ouders/Leerlingen), Petra Ruisch (Pantarijn Personeel), Machiel Taal (secretaris),

**Afwezig/Afgemeld OPR:**

Johan Mulder (Aeres VMBO Personeel), Roeline van Eldik (Aeres VMBO Ouders/Leerlingen), Rolf Wolthuis (Pantarijn Ouders/Leerlingen), Bram van de Groep (Het Vester College Ouders/Leerlingen)

**Afwezig:**

Everlyn van den Brink, directeur/bestuurder

**Aanwezig Raad van Toezicht:**

Mark Dees (Pallas Athene College), Aldert Hoksbergen (voorzitter)

*Vooraf:*

- Onder het genot van uitstekende broodjes en soep wordt afscheid genomen van Jaap van de Laar. Jaap is vanaf 2014, dus vanaf het 1e uur deelnemer geweest aan de OPR. Hij vertegenwoordigde de personeelsgeleding van de Onderwijsspecialisten. Ook was hij lid van diverse commissies. De voorzitter spreekt haar waardering uit voor de inbreng van Jaap, waarbij kenmerkend was dat hij altijd het belang van de leerling vooropstelde.

*Overleg met Raad van Toezicht*

*Karin van Ginkel verlaat de vergadering tijdelijk. Zij volgt een ouderavond voor HAVO op het Pallas.*

**1. Opening om 19:00 uur**

De voorzitter, opent de vergadering en dankt Mark Dees voor de rondleiding. Er volgt een voorstelrondje.

**2. Eén jaar RvT in het nieuwe model**

- De positie van de RvT op afstand is toch wel wennen. Voor de bovenschoolse bestuurders (Pantarijn, het Streek, Onderwijsspecialisten en Aeres) is de

noodzakelijke afstand natuurlijker dan voor de zgn éénpitters ( Pallas en Marnix) daar zitten de directeuren dichter op de uitvoering.

- Als het overleg tussen OPR en RvT over de inhoud gaat, dan kan er beter overleg gevoerd worden met het directeurencollectief. De structuur zal echt onder druk komen als de financiële situatie verslechtert.
- De agenda van de RvT wordt bepaald door de actualiteit, door thema's als de Hoendeloo-groep en natuurlijk op dit moment door de totstandkoming van het nieuwe 4-jarenplan.
- Er wordt door de aanwezige Rvt-leden aangegeven dat de sfeer erg open en constructief is. De onafhankelijkheid van de voorzitter wordt ervaren als een toegevoegde waarde.
- De overheid heeft sturend opgetreden om te komen tot de nieuwe RvT-structuur. Het is de verwachting dat daar de komende jaren geen wijzigingen zullen optreden.

#### **Inclusiever onderwijs.**

- De praktijk is lastiger dan het uitspreken dat je voorstander bent van inclusiever onderwijs. De panelgesprekken wijzen uit dat er nog veel te winnen is. We kunnen echter veel leren van elkaar. De initiatieven, die op scholen succesvol zijn in het kader van inclusiever onderwijs (bv de Opstapklas op het Pallas) zouden meer belicht moeten worden. Een andere school kan ervan leren.

*De voorzitter sluit het overleg om 19:55 en dankt de RvT-leden voor hun inbreng. Zij nodigt de RvT uit om voor de volgende bijeenkomst op 20 april op de Toekomst ook gespreksonderwerpen aan te dragen.*

#### *Vergadering OPR*

### **3. Vaststelling agenda**

- De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld

### **4. Mededelingen**

- Er wordt druk gezocht naar een vervanger voor de oudergeleding van het Vestercollege. Het zal lastig worden.

### **5. Ingekomen en uitgegane post**

- Geen

### **6. Vaststelling van de notulen**

- Bij de aanwezigen staat Rolf twee keer. De notulen worden vastgesteld.

### **7. Informatie van de directeur**

- Route van het ondersteuningsplan, deze wordt voor kennisgeving aangenomen. N.a.v. de panelgesprekken over inclusiever onderwijs merkt de vertegenwoordiger van de Onderwijsspecialisten op dat hij een aantal leerlingen bij hem op school zo teruggeplaatst kunnen worden naar bv het praktijkonderwijs en dat het mogelijk moet zijn om de school daarin te begeleiden. Opgevallen is tijdens de

panelgesprekken dat er nog leerkrachten zijn die niet op de hoogte zijn van de bovenschoolse projecten. Ook de overdracht tussen het po en vo kan veel beter worden zodat helder wordt welke ondersteuningsbehoefte een leerling heeft als hij op de middelbare school komt.

- Doorstart. Onduidelijk is wat de status is van het stuk. Af en toe lijkt het op een verkapte offerte. Wat gaat het samenwerkingsverband doen met dit stuk? Wordt er in de groepsbenadering rekening gehouden met het feit dat een leerling na zijn profielkeuze nauwelijks meer in een vaste groep zit?
- Comma. Ook hier ligt de vraag hoe denkt het Samenwerkingsverband zelf over dit stuk en wat is de follow-up. Op zich kan het logisch zijn dat leerlingen in zo'n traject onderwijsachterstanden oploopt maar hoe wordt dit in het vervolgtraject hersteld.
- Hoogbegaafden. Hoogbegaafden komen niet alleen voor in het VWO/Gymnasium. Er is nog veel winst te behalen als vroegtijdig de leerling wordt herkend. Van belang is dan ook wat de leerling zelf wil. Praat met de leerling en de ouders. De zorg voor hoogbegaafden is een levenslange zorg. Tot slot vragen sommigen zich af wat de leerling zelf van het project gaat merken. Dus meer aandacht voor acties, die ondernomen gaan worden.
- In zijn algemeen wordt opgemerkt dat een oplegger voor elk stuk afzonderlijk nuttig zou zijn, waarin de projectstructuur wordt geschetst, de status van het stuk en welke vraag er ligt voor de OPR.

#### **8. Betrekken van de achterban.**

- De achterban van de OPR wordt matig geïnformeerd over de OPR. Zij ontvangen de vastgestelde notulen. Eigenlijk moet de band met MR, ouderraad en leerlingenraad versterkt worden. Allereerst kijken of ons mailbestand compleet is. Dan kijken we of de OPR standaard op de agenda kan komen van de diverse geledingen zoals dit gebeurt bij bv de ouderraad van het Marnix. De voorzitter en secretaris gaan nog een voorstel uitwerken om regelmatig de diverse geledingen te informeren over de werkzaamheden van de OPR in overleg met de directeur bestuurder. Doel is de diverse geledingen te informeren maar ook te enthousiasmeren door successen op scholen en in projecten zichtbaar te maken.

#### **9. Uitwisselen informatie over de inzet van de NPO-gelden.**

##### **Marnix**

- Klassenverkleining bovenbouw
- Meer tijd mentoraat, afdelingsleider, r.t.
- Instellen datateam voor analyse leerresultaten
- 20 minuten meer voorbereiding
- Huiswerkbegeleiding
- Uitbreiding aanstelling bpo-er
- Training docenten hoge werkdruk
- Extra aandacht leesvaardigheid brugklassen
- Investeren in welbevinden: iedere klas doet biets leuks
- Aandacht voor schoolverzuim

### **Pallas**

- Tijdelijk 45 minutenrooster, Opslag voor leerkrachten de dag eindigt eerder.
- Extra sport
- Focus op NPO 1 2/3 later
- Extra steun voor eindexamenklassen
- Bijlessen door eigen docenten, dus niet instituten laten binnenvliegen.
- Driehoeksgesprekken

### **Pantarijn**

- Klassenverkleining
- Scholing vakdocenten o.a. in verband met bovenstaande
- Huiswerkbegeleiding en bijles van diverse vakken, waar leerlingen zich op kunnen inschrijven
- Extra lessen voor onder andere de volgende vakken: natuurkunde en Grieks
- Eigen ruimte in de school voor examenklassen, zodat ze zich beter kunnen voorbereiden op hun examen.
- Extra aandacht voor sociaal emotionele ontwikkeling dmv extra coaching gesprekken en trainingen voor leerlingen
- Uitbreiding huidige aanbod van BPO-ers en coaches

### **Het Streek**

- Kleinere klassen onderbouw
- Kleinere clustergroepen bovenbouw
- Extra gelden mentoraat
- Cursus plannen en organiseren.
- Winter- Lente- Zomerschool
- Bv Extra Engels
- Steunlessen, huiswerkklassen
- Extra inzet op leesvaardigheden.
- Meer leuke feesten
- Formatief evalueren
- X-bedrag voor later

### **De Toekomst**

- Inhuur circustheater
- Klussen die op de plank liggen nu invoeren.
- Extra inzet onderwijsassistenten
- Proef met omgaan met moeilijk verstaanbaar gedrag.

## **10. Rondvraag**

- De vertegenwoordiger van de Toekomst somt nog zijn inzet bij NPO op. De scholing hoeft niet voor hem verschoven te worden omdat hij in februari geopereerd wordt.

De voorzitter sluit de vergadering om 21:22 uur.

**Samenstelling notulen:**

Machiel Taal

**Vastgesteld: 1-12-2021**